



# Scuola Secondaria Statale di I grado Gen. E. Baldassarre



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)  
Azione 10.2.2. "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità"

CUP: G71F19000210001

Trani, (fa fede la data del protocollo)

Alla prof.ssa Emilia Nenna  
Alla prof.ssa Teresa Colacchio  
All'Albo on line

**Oggetto: Costituzione Commissione Esaminatrice. Avviso di reclutamento esperti**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L'avviso di reclutamento esperti nell'ambito del progetto progetto "Attiviamoci per il futuro" Azione 10.2.2A – FDRPOC – PU – 2020 – 6 - prot. n.4331 del 09/10/2021;
- DATO ATTO** che il termine perentorio per la presentazione delle candidature era fissato per le ore 12:00 del giorno 23.10.2021;
- DATO ATTO** che per la valutazione delle candidature si rende necessaria la costituzione di apposita commissione;
- RILEVATA** l'assenza di cause di incompatibilità;
- DATO ATTO** che per i dipendenti di questa amministrazione non è previsto alcun compenso né rimborso;

## DETERMINA

La Commissione Esaminatrice è così costituita:

- Dott. Marco Galiano –Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Emilia Nenna;
- Prof.ssa Teresa Colacchio;

La commissione, così costituita, è convocata in seduta il giorno 26/10/.2021 alle ore 16,00 per l'apertura dei lavori presso questa Istituzione Scolastica.

Si dispone la pubblicazione del presente provvedimento all'Albo On Line e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella apposita sezione Amministrazione Trasparente, nonché nella apposita sezione dedicata ai Progetti PON.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Marco GALIANO

*(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)*

