

SCHEDA DI PROGETTO

**Alla scoperta del territorio**

<b>Indicazioni di progetto</b>	Denominazione breve o acronimo	" Alla scoperta del territorio"	
	Responsabile del progetto	Prof.sse Isabella Stella, Olga Miglionico	
	Data di inizio e fine	Marzo/maggio 2017	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	<b>Pianificazione obiettivi operativi</b>	<p>Obiettivi operativi</p> <p>sviluppo delle autonomie sociali e del senso civico; sviluppo della capacità di orientarsi nel territorio; conoscenza dei luoghi significativi e di interesse turistico, sociale e lavorativo; potenziamento dell'uso del linguaggio verbale per richiedere informazioni e indicazioni stradali; rispetto delle norme di educazione stradale; conoscenza e comprensione dei diversi elementi topologici e topografici.</p>	<b>Indicatori di Valutazione</b> -Gradimento espresso da alunni e genitori tramite appositi questionari
	<p>Relazione tra la linea strategica del Piano ed il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorità cui si riferisce: quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse;</li> <li>• Traguardo del risultato: nel caso ricorra, a quale</li> </ul>	<p>potenziamento dell'orientamento spaziale nel territorio di appartenenza</p>	

	<p>traguardo di risultato del RAV (sezione V);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivo di processo: idem, nel caso di obiettivi a breve termine;</li> </ul> <p>Altre priorità: nel caso si tratti di priorità di Istituto non desunte dal RAV.</p>	
	Destinatari del progetto	alunni disabili dell'istituto, a cui potranno aggiungersi alcuni BES, previa approvazione dei rispettivi consigli di classe.
	Attività previste	sviluppo delle autonomie sociali e del senso civico; sviluppo della capacità di orientarsi nel territorio; conoscenza dei luoghi significativi e di interesse turistico, sociale e lavorativo
	Budget previsto	Il progetto è a titolo gratuito. Per eventuali trasporti urbani, si chiede la disponibilità dei trasferimenti offerti dal Comune. Per ulteriori trasporti più lunghi o entrate ai monumenti, si verificherà la possibilità di usufruire di sconti e gratuità per diversamente abili.
	Risorse umane (ore) / area	I docenti di sostegno dell'istituto, in orario curricolare.
	Altre risorse necessarie	Brochure informative, macchina fotografica, cartelloni, postazione Internet, materiali tratti da siti web opportunamente adattati e semplificati, navigatori degli smartphone, mappe e cartine, biglietti dei mezzi pubblici urbani.
<b>La realizzazione (Do)</b>	Descrizione delle principali fasi di attuazione	Da gennaio 2017, si verificheranno le disponibilità, a carattere gratuito, di enti ed esperti per le visite. Prima di marzo 2017, verranno calendarizzati gli eventi (suscettibili di variazioni, previa consultazione delle previsioni metereologiche e/o necessità scolastiche).
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Gli insegnanti di Sostegno avviseranno le famiglie degli alunni tramite telefonate e avvisi.
<b>Il monitoraggio e i risultati (Check)</b>	Descrizioni delle azioni di monitoraggio	Il progetto, di carattere essenzialmente pratico, verrà monitorato in itinere e in fase di svolgimento.
	Target	I partecipanti saranno oggetto di monitoraggio costante sui loro miglioramenti in fatto di orientamento.

	Note sul monitoraggio	Le valutazioni saranno comunicate nei consigli di classe, in merito alla crescita globale degli alunni diversamente abili.
<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	Si attiveranno misure correttive sia sulla metodologia sia sulla tempistica qualora richiesto.
	Criteri di miglioramento	Si prevede di estendere, e/o ripetere, le esperienze positive nei prossimi anni
	Descrizione delle attività di Diffusione dei risultati	-Organi collegiali -Comunicazione alle famiglie attraverso avvisi interni e sito web della scuola
	Note sulla possibilità di implementazione del progetto	Estensione dell'esperienza ai prossimi anni scolastici.