

SCHEDA DI PROGETTO

Laboratorio ludico-creativo per alunni diversamente abili "**officina creativa**"

<b>Indicazioni di progetto</b>	Denominazione breve o acronimo	<b>" OFFICINA CREATIVA"</b>	
	Responsabile del progetto	Prof.sse Isabella Stella, Anna Paola Gadaleta	
	Data di inizio e fine	Ottobre-maggio	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	<p><b>Pianificazione obiettivi Operativi</b></p> <p>Il laboratorio si proporrà obiettivi operativi che consentano di migliorare la socializzazione e la comunicazione interpersonale, ampliare la sfera degli interessi, favorire l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità, accrescere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.</p>	<p><b>Obiettivi operativi</b></p> <p><i>Area affettivo relazionale e dell'autonomia:</i> seguire le regole del gruppo, mettere in atto dinamiche relazionali corrette, comprendere il valore della solidarietà e dell'aiuto reciproco, ascoltare e avvalersi dell'esempio e dell'esperienza altrui ai fini dell'apprendimento, riuscire a collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto;</p> <p><i>Area cognitiva:</i> comprendere le consegne verbali e grafico-espressive; applicare correttamente le metodologie suggerite, conoscere varie tipologie di materiali e gli strumenti necessari per il loro utilizzo;</p> <p><i>Area psicomotoria</i> migliorare la motricità fine, saper utilizzare strumenti di vario tipo come pennelli, righelli,</p>	<p><b>Indicatori di Valutazione</b></p> <p>Le attività saranno diversificate in base alle diverse potenzialità di ogni alunno, al fine di stimolarne l'interesse e la motivazione. Nella valutazione verrà privilegiata la competenza relazionale. La verifica si baserà sull'osservazione degli alunni durante le attività proposte, rilevando i tempi di attenzione, partecipazione, interesse, secondo il proprio ritmo di apprendimento, con particolare attenzione al raggiungimento dell'autonomia relazionale e comportamentale degli allievi, l'acquisizione graduale di alcune tecniche al fine di renderli capaci di realizzare piccoli</p>

		<p>pennarelli, forbici; saper incollare carta e cartoncino.</p> <p><b>Obiettivi di processo (RAV):</b>          -Area Inclusione e differenziazione: "Condivisione del protocollo di accoglienza, quale trama operativa per la continua valorizzazione dell'inclusione attraverso la promozione di feedback".          -Area Ambiente di apprendimento: "Generalizzare la didattica laboratoriale innovativa, attraverso lo scambio di best practices, anche con l'utilizzo efficace degli strumenti digitali"          -Area Continuità e orientamento: "Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni".</p>	<p>manufatti senza l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Livelli di motivazione e di partecipazione al progetto. Miglioramento dell'autostima, delle capacità relazionali, dell'autonomia e dei livelli di competenze</p>
	<p>Relazione tra la linea strategica del Piano ed il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorità cui si riferisce: quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse;</li> <li>• Traguardo del risultato: nel caso ricorra, a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V);</li> <li>• Obiettivo di processo: idem, nel caso di obiettivi a breve termine;</li> </ul> <p>Altre priorità: nel caso si tratti di priorità di Istituto non desunte dal RAV.</p>		
	Destinatari del progetto	Il progetto è destinato agli alunni disabili dell'istituto, a cui potranno aggiungersi alcuni BES, previa approvazione dei rispettivi C.d.c.	
	Attività previste	Ispirandosi alle diverse festività nel corso dell'anno scolastico (Natale, Carnevale, festa del papà, Pasqua, festa della	

		mamma) verranno proposti semplici lavori manuali, attraverso la manipolazione carta, cartoncino, pasta, legumi, sassolini, bottoni e materiali diversi. In ogni fase delle attività, gli alunni dovranno cooperare ed aiutarsi a vicenda per poter vivere un'esperienza di progettazione comune, di comunicazione e di socializzazione.
	Budget previsto	Le attività si svolgeranno nei locali dell'istituto. Per l'acquisto del materiale si richiede un tetto massimo di spesa di € 50,00.
	Risorse umane (ore) / area	Le attività del laboratorio si svolgeranno in orario curriculare per uno/due giorni a settimana; a tali incontri i docenti di sostegno, nell'ambito del proprio orario di servizio, o, eventualmente, le assistenti educative, aderiranno a seconda delle esigenze didattiche dei rispettivi alunni.
	Altre risorse necessarie	
<b>La realizzazione (Do)</b>	Descrizione delle principali fasi di attuazione	1) visione di un campione del manufatto da realizzare 2) esame dei materiali necessari per la sua realizzazione 3) spiegazione pratica e realizzazione guidata delle diverse fasi necessarie per la realizzazione del manufatto. 4) eventuale realizzazione di un nuovo campione in autonomia 5) documentazione del risultato finale
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Presentazione nelle sedi collegiali; pubblicizzazione, tramite power point ed esposizione dei manufatti, nel corso di open day e nel sito web dell'istituzione scolastica; informativa alle famiglie.
<b>Il monitoraggio e i risultati (Check)</b>	Descrizioni delle azioni di monitoraggio	Rilevazione, in collaborazione con i docenti dei C.d.c., le famiglie ed eventuali altri attori del processo educativo, dell'incidenza del progetto ai fini del potenziamento dell'autonomia, dell'autostima e della motricità fine.
	Target	Tutti gli alunni diversamente abili dell'istituto che intendano aderire al progetto.
	Note sul monitoraggio	
<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	La scelta dei manufatti da realizzare verrà calibrata in base agli interessi, alle capacità e competenze degli alunni e

		modificata in base ai feedback ricevuti in corso d'opera.
	Criteri di miglioramento	Verrà proposta agli alunni un ventaglio di alternative di manufatti da realizzare, tra cui poter scegliere quelli più in sintonia con i propri interessi, al fine di migliorare la motivazione e l'autoefficacia.
	Descrizione delle attività di Diffusione dei risultati	I risultati saranno registrati nei verbali dei C.d.c., dei GLHO, nelle relazioni finali.
	Note sulla possibilità di implementazione del progetto	