

SCHEDA DI PROGETTO

Progetto Pet (B1)

Indicazioni di progetto	Progetto Pet (B1)		
	Prof Ricchiuti Anna Maria	<i>Lettoress madrelingua Andrew</i>	
	30/11/2016 24/05/2016		
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi <i>Progetto finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in Lingua Inglese in riferimento al Quadro Comune Europeo</i>	Obiettivi operativi Favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre culture. <i>Motivare gli alunni all'apprendimento dell'inglese. Sviluppare l'autonomia personale e la percezione di sé e del proprio successo scolastico. Acquisire un credito utile e spendibile nella scuola e nel lavoro, nonché la consapevolezza delle competenze acquisite. Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali in riferimento al Quadro Comune Europeo</i>	Indicatori di Valutazione -Quantificazione del numero di valutazioni di eccellenza (9/10) nel documento di valutazione del primo e del secondo quadrimestre - -Esito delle prove in itinere e finali attraverso la partecipazione alle prove d'esame - - Gradimento espresso da alunni e genitori tramite appositi questionari
	Destinatari del progetto	<i>Gli alunni delle classi-III della scuola secondaria di I grado selezionati dalle insegnanti di classe sulla base della buona motivazione e attitudine all'apprendimento della lingua straniera e con valutazione disciplinare al di sopra dei 7/10.</i>	
	Attività previste	<i>Da fine di Novembre alla fine di Maggio saranno realizzate</i>	

		<i>attività laboratoriali volte ad acquisire le competenze necessarie a comprendere ed esprimere le proprie esperienze in contesti comunicativi autentici e reali. Le attività (mini dialogues, role play, pair work, personal reports) si svolgeranno attraverso un percorso comunicativo basato su bisogni, interessi e abilità dello studente.</i>
	Budget previsto	Contributo volontario pervenuto dalle famiglie degli alunni per l'ammontare di €38.00 cadauno.
	Risorse umane (ore) / area	n. 18 ore di lezioni con il docente di madrelingua e 12 ore con l'insegnante di Inglese.
	Altre risorse necessarie	laboratorio linguistico, newspapers e magazines ...
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<i>Attività finalizzate allo sviluppo delle abilità audioorali. Un format basato sulla conversazione. Lo scopo di aiutare gli alunni ad interagire in LS con i compagni e con l'insegnante, con pronuncia intelligibile, partecipando a discussioni su argomenti familiari e di loro interesse, utilizzando il lessico, la grammatica e le funzioni relative al Grade di appartenenza del Syllabus del Cambridge</i>
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Per mettere a conoscenza alunni, docenti e genitori si utilizzeranno: - Circolari -Comunicazioni -Sito web della scuola
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizioni delle azioni di monitoraggio	Il progetto verrà monitorato settimanalmente in itinere. In modo particolare verrà monitorata la qualità e pianificazione degli interventi del docente di madrelingua e registrati i progressi.
	Target	I partecipanti saranno oggetto di monitoraggio. A fine progetto ci si prefigge l'incremento delle valutazioni conseguite oggetto dell'intervento nella misura di almeno il 5% in più rispetto all'inizio delle attività.
	Note sul monitoraggio	Si prevedono due livelli: in linea e in lieve in ritardo.
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Si attiveranno nuove strategie sia sulla metodologia sia sulla tempistica qualora richiesto
	Criteri di miglioramento	Possibile estensione delle esperienze positive maturate dagli alunni e dai docenti agli anni successivi

	Descrizione delle attività di Diffusione dei risultati	-Organi collegiali -Comunicazione alle famiglie attraverso il sito web della scuola
	Note sulla possibilità di implementazione del progetto	Sfruttando un sano agonismo e uno spirito di collaborazione, il superamento dei problemi linguistici darà soddisfazione e migliorerà l'autostima: estensione dell'esperienza ai prossimi anni scolastici