

SCHEDA DI PROGETTO

RALLY Matematico Transalpino

Indicazioni di progetto	Denominazione breve o acronimo	RMT Rally matematico Transalpino	
	Responsabile del progetto	Prof.ssa Iolanda Zecchillo	
	Data di inizio e fine	Febbraio – Maggio 2017	
La pianificazione (Plan) Agli insegnanti il rally offre: <ul style="list-style-type: none"> • Una occasione di rinnovare la didattica • Una occasione di valutare i propri allievi durante le prove di allenamento, in un contesto informale e insolito • Una occasione di confronto con i colleghi nella valutazione delle prove 	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi Promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica tramite un confronto tra classi <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare le capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili; • appropriarsi delle regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte, spiegando idee e procedimenti; • confrontarsi con i compagni anche di altre classi 	Indicatori di Valutazione Progresso dimostrato dai ragazzi in merito alle capacità di organizzarsi e di lavorare attivamente nel gruppo, di spiegare procedimenti ed idee, di ideare soluzioni personali e creative ad un problema matematico proposto
	Relazione tra la linea strategica del Piano ed il progetto <ul style="list-style-type: none"> • Priorità cui si riferisce: quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse; • Traguardo del risultato: nel caso ricorra, a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V); • Obiettivo di processo: idem, nel caso di obiettivi a breve termine; Altre priorità: nel caso si tratti di priorità di Istituto non desunte dal RAV.		
	Destinatari del progetto	Alunni di 1°- 2°-3° della scuola secondaria di I grado	
	Attività previste	Le classi iscritte al rally matematico parteciperanno alle due prove previste ed eventualmente alla finale.	

		<p>Durante ognuna delle prove i ragazzi di una stessa classe divisi in gruppi dovranno risolvere problemi in 50 minuti.</p> <p>Gli alunni hanno l'occasione di imparare ad organizzarsi, dividersi il lavoro, gestire il tempo, apportare il proprio contributo, accettare quello degli altri e poter comprendere i loro punti di vista, lavorare insieme per un fine comune.</p> <p>Dovranno consegnare una sola proposta di soluzione per problema, con spiegazione o giustificazione, delle quali si terrà conto per il punteggio</p>
	Budget previsto	<p>A carico degli studenti sono previsti € 1,50 pro capite;</p> <p>Contributo volontario pervenuto dalle famiglie degli alunni € 2,00 per ogni classe iscritta</p>
	Risorse umane (ore) / area	<p>Sono coinvolti insegnanti delle discipline scientifiche per la preparazione degli alunni ai giochi e insegnanti di altre discipline per la durata di un'ora durante le fasi di esecuzione prove.</p> <p>Tutti gli insegnanti di matematica le cui classi sono impegnate nelle prove possono partecipare alle sessioni di correzioni</p>
	Altre risorse necessarie	//
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<p>Prima prova: 15 feb 2017</p> <p>Seconda prova: 31 mar 2017</p> <p>Finale: 26 mag 2017</p>
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	<p>Per mettere a conoscenza alunni, docenti e genitori si utilizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Circolari -Comunicazioni -Sito web della scuola
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizioni delle azioni di monitoraggio	<p>Monitoraggio sulle procedure di risoluzione, sulle rappresentazioni degli allievi, sui saperi presi in considerazione e talvolta costruiti e, in generale, sull'evoluzione delle conoscenze degli allievi</p>
	Target	<p>Le classi che hanno aderito al progetto parteciperanno al completo. A fine progetto ci si prefigge miglioramento della comprensione in merito alla capacità di spiegare procedimenti ed idee.</p>
	Note sul monitoraggio	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	
	Criteri di miglioramento	<p>Estendere le esperienze positive a tutti le classi e ai vari anni scolastici</p>
	Descrizione delle attività di Diffusione dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> -Organi collegiali -Comunicazione alle famiglie attraverso il sito web della scuola
	Note sulla possibilità di implementazione del progetto	<p>Sfruttando un sano agonismo e uno spirito di collaborazione, la risoluzione dei problemi matematici diventerà, darà soddisfazione e migliorerà l'autostima: estensione dell'esperienza ai prossimi anni scolastici</p>