



Piazza Dante n. 26 – 76125 TRANI (BT) – tel. 0883.582627
Codice meccanografico: BAMB209001 – Cod. Fisc.:83002390728
e-mail: bamm209001@istruzione.it - PEC: bamm209001@pec.istruzione.it

Trani, (fa fede la data del protocollo)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.Lgs. n.297 del 16 aprile 1994;
Visto il D.P.R. n.275 dell'8 marzo 1999;
Visto il D.Lgs. n.62 del 13 aprile 2017;
Visto il D.L. n.22 dell'8 aprile 2020;
Vista l'Ordinanza Ministeriale n.11 del 16.05.2020;
Viste la delibera del Collegio dei Docenti n.21 "Modalità e criteri di valutazione nel II quadrimestre dell'a.s.2019/2020" del 20 maggio 2020;

DISPONE

ai sensi dell'art.2 comma 2 dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020, le integrazioni protempore al Piano Triennale dell'Offerta Formativa in merito ai criteri di valutazione degli apprendimenti (allegato n.1) e del comportamento degli alunni (allegato n.2), così come da delibera del Collegio dei Docenti n.21 del 20 maggio 2020.

La comunicazione alle famiglie viene data tramite la pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica e mediante Registro Elettronico.

Gli allegati n.1 e n.2 sono parte integrante del presente provvedimento.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Marco GALIANO
(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)



Piazza Dante n. 26 – 76125 TRANI (BT) – tel. 0883.582627
Codice meccanografico: BAMM209001 – Cod. Fisc.:83002390728
e-mail: bamm209001@istruzione.it - PEC: bamm209001@pec.istruzione.it

Allegato n.1

Griglia per il monitoraggio e la raccolta di informazioni sul percorso di apprendimento degli alunni durante la DaD (da parte del docente e da parte dell'alunno)

La seguente griglia, proposta dal gruppo di lavoro "Valutazione per la DaD" dell'Istituto (come da nomina prot. n. 1610 del 18.05.2020), ha l'obiettivo di fornire gli indicatori (con i relativi descrittori e livelli) per una **osservazione sistematica degli alunni** nella fase di attuazione della DaD. L'obiettivo è avere a disposizione elementi utili per l'unica forma di valutazione possibile in questo momento di didattica a distanza: una valutazione formativa "di percorso" che scaturisca dall'osservazione di indicatori, quali progressione nell'apprendimento, impegno, puntualità, capacità di comunicare, interazione ed uso delle nuove tecnologie (tenendo conto del nuovo contesto "virtuale" in cui sia docenti sia alunni si trovano ad agire ed interagire).

Si chiama griglia "dialogante" perché anche gli alunni sono chiamati ad auto-osservarsi e ad esprimere una sorta di autovalutazione sul proprio operato nella DaD, da confrontare poi con quella espressa dal docente.

L'O.M. n. 11 del 16.05.2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/20 stabilisce che la stessa sarà effettuata sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta **in presenza e a distanza** sulla base di criteri e modalità deliberati dal collegio dei docenti, come forma di integrazione *pro tempore* dei criteri già previsti nel PTOF dell'istituzione scolastica.

Per la valutazione richiesta a fine anno in sede di scrutinio, pertanto, la raccolta di osservazioni da effettuare tramite la griglia proposta in riferimento alla DaD, fornirà un adeguato supporto alle valutazioni "ufficiali" e "numeriche" già espresse durante l'attività didattica in presenza per giungere così ad una valutazione finale complessiva che tenga conto di tutta l'attività svolta.

In sostanza la valutazione di fine anno scaturirebbe dall'unione di quanto valutato durante l'attività didattica in presenza e quanto monitorato e formativamente valutato durante l'attività didattica a distanza attraverso la griglia proposta.

Tutto il materiale prodotto dagli alunni e raccolto in questo periodo rappresenterà un elemento utile per poter dimostrare il percorso di apprendimento degli allievi.

La rilevazione sarà effettuata da ogni singolo docente per la propria disciplina, tenendo conto degli indicatori e dei descrittori della GRIGLIA .

Anche agli alunni sarà chiesto di autovalutare il proprio percorso di apprendimento, tenendo conto degli indicatori e dei descrittori della GRIGLIA ALUNNO in calce, per regolare le future azioni di progettazione educativa e curricolare.



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Piazza Dante n. 26 – 76125 TRANI (BT) – tel. 0883.582627
 Codice meccanografico: BMM209001 – Cod. Fisc.:83002390728
 e-mail: bamm209001@istruzione.it - PEC: bamm209001@pec.istruzione.it

GRIGLIA DOCENTE					
ALUNNO: _____					
PERIODO: _____					
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO			
		A 4	B 3	C 2	D 1
PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO	Ha acquisito i contenuti trasmessi a distanza				
IMPEGNO	Partecipa, impegnandosi, alle attività sincrone proposte (come videolezioni, etc.) e asincrone (fruizione materiali condivisi, esercitazioni, ...)				
PUNTUALITÀ	È puntuale nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati <i>(il docente valuterà la tipologia di eventuali difficoltà nell'invio delle consegne: se legate alla strumentazione o alla comprensione delle consegne)</i>				
CAPACITÀ DI COMUNICARE	Sa comunicare in base al contesto e alle attività proposte				
INTERAZIONE	Contribuisce alle attività proposte nel contesto dato				
USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	Usa le tecnologie in base alle attività proposte e al contesto dato				

Legenda livelli:

- A (punti 4): in modo consapevole, autonomo e responsabile
- B (punti 3): in modo adeguato e autonomo
- C (punti 2): in modo non sempre adeguato e poco autonomo
- D (punti 1): in modo essenziale solo se guidato



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Piazza Dante n. 26 – 76125 TRANI (BT) – tel. 0883.582627
 Codice meccanografico: Bamm209001 – Cod. Fisc.:83002390728
 e-mail: bamm209001@istruzione.it - PEC: bamm209001@pec.istruzione.it

GRIGLIA ALUNNO					
COGNOME NOME: _____					
PERIODO: _____					
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO			
		A 4	B 3	C 2	D 1
PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO	Ho acquisito i contenuti trasmessi a distanza.				
IMPEGNO	Ho partecipato, impegnandomi, alle attività sincrone proposte (come videolezioni, etc.) e asincrone (fruizione materiali condivisi, esercitazioni, ...)				
PUNTUALITÀ	Sono stato puntuale nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati				
CAPACITÀ DI COMUNICARE	Ho saputo comunicare in base al contesto e alle attività proposte				
INTERAZIONE	Ho contribuito alle attività proposte nel contesto dato				
USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	Uso le tecnologie in base alle attività proposte e al contesto dato.				

Legenda livelli:

- A** (punti 4): in modo consapevole, autonomo e responsabile
- B** (punti 3): in modo adeguato e autonomo
- C** (punti 2): in modo non sempre adeguato e poco autonomo
- D** (punti 1): in modo essenziale solo se guidato

Allegato n.2
GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO AI FINI DELLA VALUTAZIONE FINALE
(elaborazione criteri di valutazione PTOF 2019-2022)

AMBITO DI VALUTAZIONE	DIMENSIONI DI ANALISI	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO			
		PROGRESSIONE MINIMA (punti 1)		PROGRESSIONE ESEMPLARE (punti 4)	
RAPPORTO CON SE STESSO	1. Cura di sé	1	2	3	4
	2. Autostima	1	2	3	4
RAPPORTO CON GLI ALTRI	3. Relazione con compagni e adulti	1	2	3	4
	4. Autonomia	1	2	3	4
RAPPORTO CON LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE	5. Partecipazione	1	2	3	4
	6. Interesse	1	2	3	4
	7. Adempimento impegni scolastici	1	2	3	4
RAPPORTO CON IL CONTESTO SCUOLA	8. Rispetto delle regole	1	2	3	4
	9. Rispetto dell'ambiente e delle netiquette	1	2	3	4
	10. Responsabilità	1	2	3	4

Da 40 a 37 Esempare; da 36 a 33 Ottimo; da 32 a 29 Distinto; da 28 a 25 Buono; da 24 a 21 Sufficiente; <21 Non Sufficiente.