



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO “Gen. E. BALDASSARRE”
Piazza Dante, 26 - 76125 TRANI – tel.0883/582627 fax 0883/508433
Codice meccanografico: BAMB209001 - Cod. Fisc.:83002390728

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA
CONTRATTO DI ISTITUTO
ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

Prot. n. 3784/A35b

Trani, 22/12/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il CCNL 29/11/2007;
Visto il D. Lgs. N. 165 del 2001;
Visto il Decreto Legislativo 150 del 27/10/2009;
Visto il Decreto Legislativo 141/2011 di interpretazione autentica del D. Lgs. 150/2009;
Visto il POF dell’Istituzione Scolastica deliberato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio d’Istituto in data 11/11/2015 con delibera n. 54;
Vista la circolare del MEF n. 25 del 19/07/2012;
Vista l’intesa tra OO.SS. e MIUR sottoscritta in data 07/08/2015;
Accertato che le economie del Fondo di Istituto degli anni precedenti ammontano ad € 2,80;
Vista la Relazione tecnica finanziaria, predisposta dal D.S.G.A. prot n. 3783/A35b del 22 Dicembre 2015;

REDIGE

la presente relazione illustrativa tenendo conto del modello proposto dal MEF.

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa: 07/10/2015
	Ipotesi di Contratto: 21/12/2015

Periodo temporale di vigenza	Anni 2015/2016	
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente scolastico): prof.ssa Gabriella CATAACCHIO	
	RSU DI ISTITUTO Prof.ssa FILOMENA SCARPA (CISL) Prof.ssa GENOVINA IANNACE (CISL) Prof.ssa CATERINA FERRARI (CIGL)	
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFESAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie della preintesa: Firmatarie dell'ipotesi di contratto: CGIL	
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA	
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>Titolo 1. Campo di applicazione; decorrenza e durata; interpretazione autentica.</p> <p>Titolo 2. Relazioni sindacali</p> <p>Titolo 3. Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000;</p> <p>Titolo 4. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Titolo 5. Personale docente: criteri di individuazione e modalità di utilizzazione del personale nei progetti POF e criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento.</p> <p>Titolo 6. Personale ATA: piano delle attività; prestazioni ordinarie e aggiuntive, recuperi, individuazione e assegnazione degli incarichi specifici, formazione e aggiornamento, chiusure prefestivi.</p> <p>Titolo 7. Clausola di salvaguardia finanziaria.</p> <p>Titolo 8. Piano delle risorse complessive per il salario accessorio, ivi comprese quelle di fonte non contrattuale e criteri per la ripartizione delle stesse.</p>	
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propeedeutici e	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	La presente relazione, unitamente all'ipotesi di contratto integrativo di istituto, viene trasmessa agli organi di controllo per il previsto parere di compatibilità finanziaria.

	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	I punti relativi al Piano della Performance, art. 10, e Programma Triennale per la trasparenza e l'integrità art. 11 del D.Lgs. 150/2009, non sono ancora applicabili alla scuola.
--	---	--

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili).

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono relative alle esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione, illustrate nel POF adottato dal consiglio di Istituto per l'a. s. 2015/2016 e prevedono compensi anche in misura forfetaria.

MATERIE	CONTENUTI	RIFERIMENTI NORMATIVI E CONTRATTUALI
DIRITTI SINDACALI	Titolo III - Relazioni e diritti sindacali	CCNL 2007 artt. 3 e 8 D. LGS. 150/2009 art. 54
SICUREZZA	Titolo IV - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	CCNL 2007 artt. 72 73 D. LGS. 81/2008

FONDO DI ISTITUTO E COMPENSI ACCESSORI	Titolo VIII – Fondo di Istituto e compensi accessori	CCNL 2007
	Criteria per la ripartizione delle risorse	art. 6
	Ore eccedenti personale docente	art.30
	Attività aggiuntive all'insegnamento	art. 88
	Funzioni strumentali	
	Attività di collaborazione con il Dirigente	art. 33 art. 34
	Intensificazione delle prestazioni del personale ATA e straordinario personale ATA	art. 88
Incarichi specifici personale ATA	art. 47	

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione centrale con nota MIUR n. prot. 13439 del 11/09/2015 e dalle economie degli anni precedenti, come da allegato 1.

In riferimento alle consistenze organiche dei docenti ed ata si suddivide per il 77% al personale docente e per il 23% al personale ATA.

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti, secondo il seguente prospetto analitico.

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO
Art.88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento.	5.880,00
Art.88 comma 2/d	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	3.272,50
Art.88 comma 2/e ART. 47	prestazioni aggiuntive del personale ATA. incarichi specifici del personale ATA	3.737,50 1.216,05
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico (1^collaboratore, 2^collaboratore).	4.112,50
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	232,00
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	2.690,00
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	2.696,38

C) Effetti abrogativi impliciti

Il contratto integrativo ha ricompreso le materie dell' art. 6 del CCNL 2007, secondo quanto modificato dal D.Lgs. 150/2009.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa.

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa;
- L'attività del personale docente è valutata dal Dirigente, in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti, al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1 commi 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, comma 1, lett. E-bis del d.Lgs. 165/2001.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa ai sensi dell'art. 23 del D.Lgs. 150/2009.

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D. Lgs. 150/2009.

In assenza del piano della performance gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal POF e dai processi di autovalutazione ed autoanalisi di Istituto, nonché dal piano di miglioramento e dal PTOF. L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof.ssa Gabriella CATAACCHIO