



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Dirigente Scolastico: Prof.ssa Gabriella Catacchio

*Il calendario della nostra scuola: "Impariamo ad imparare"
con le nuove metodologie didattiche - a.s. 2016/2017*

*Dipinti realizzati da
Erika Ciccolella della 3[^]H
e
Tommaso Simini della 3[^]D*

*Progetto delle "Eccellenze d'Arte"
del Prof. Roberto Capogrosso*





Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



1. Se ascolto soltanto, dimentico...



Erika Ciccolella

Gennaio

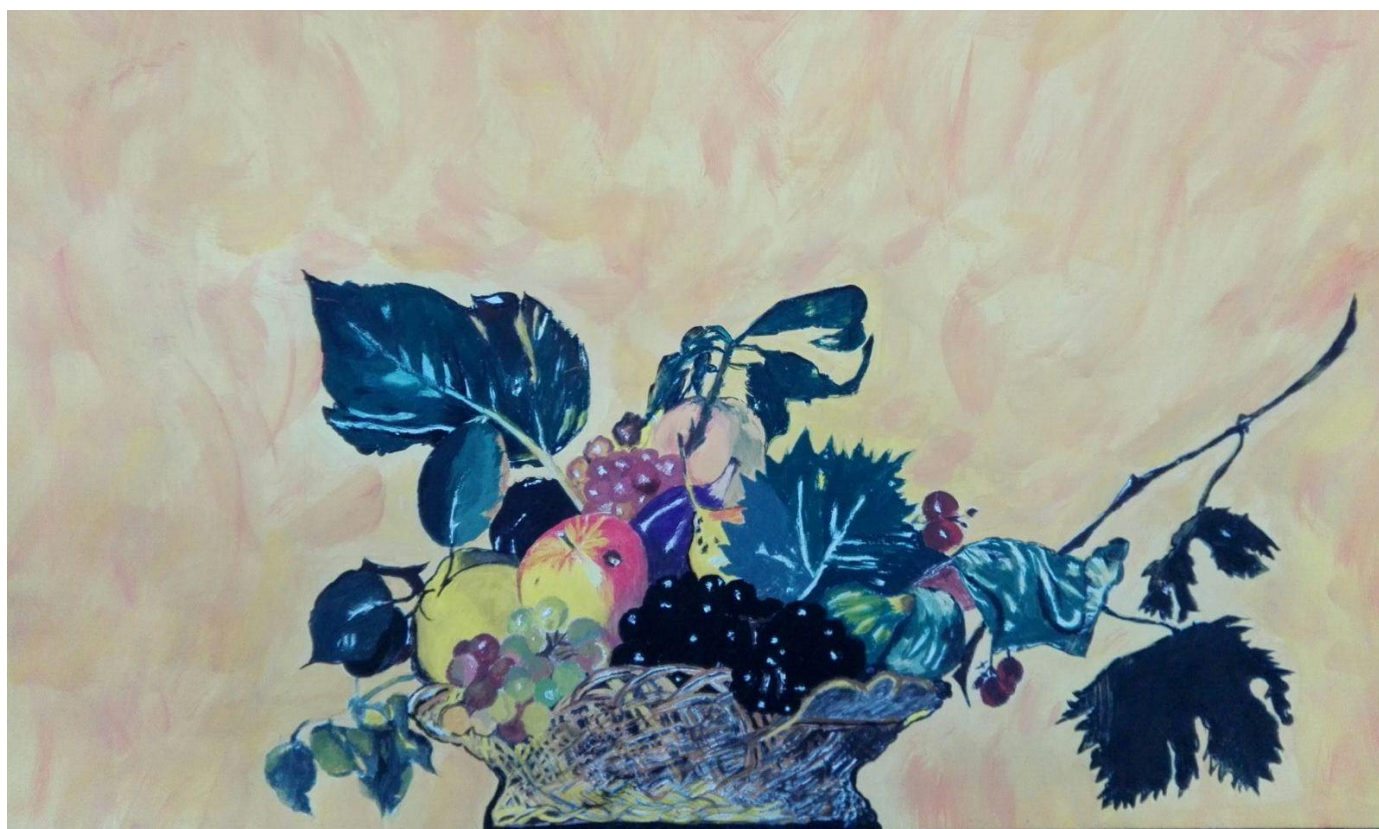
lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
31	31					



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



2. Se ascolto e vedo, ricordo poco...



Tommaso Simini

Febbraio

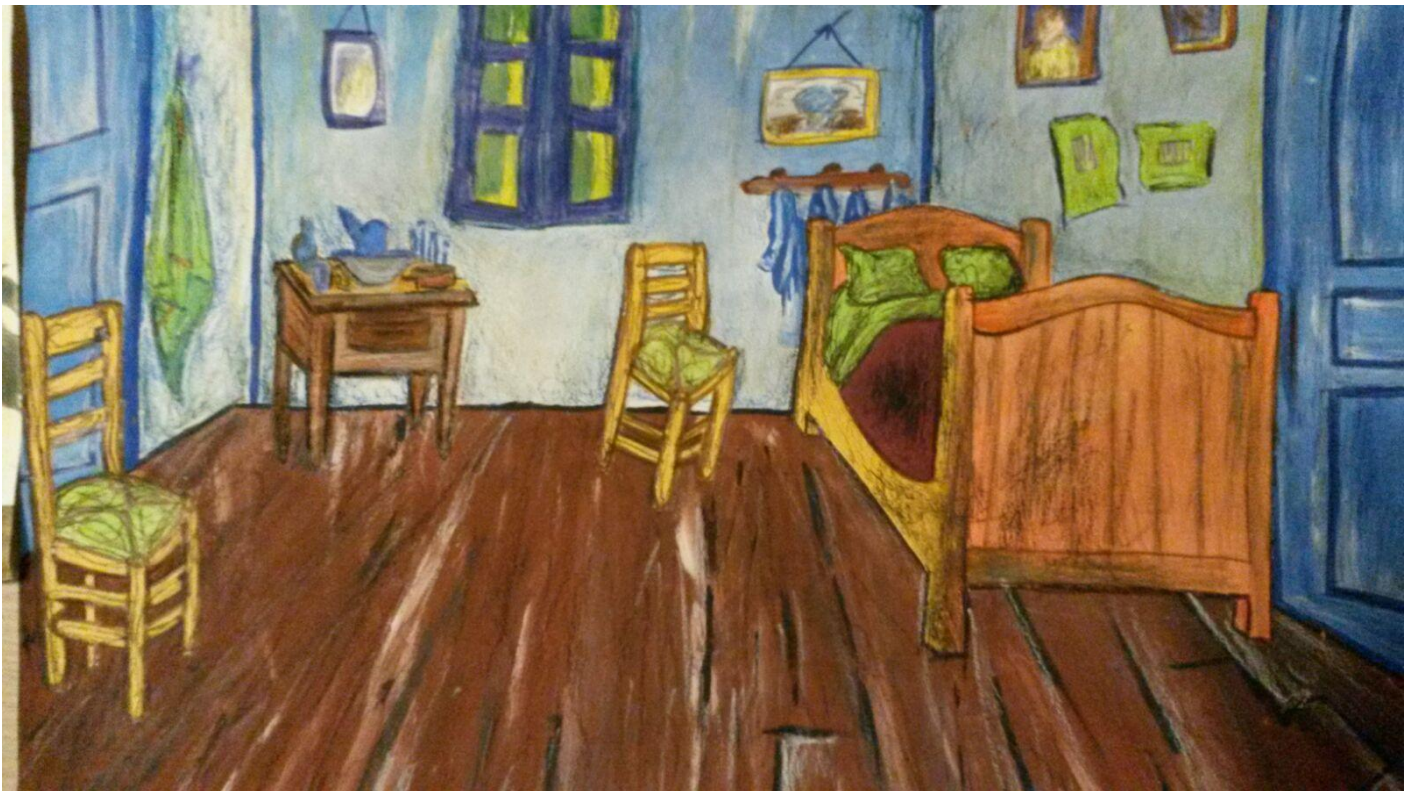
lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
26	28					



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



3. Se ascolto, vedo e pongo domande o discuto con qualcuno, comincio a comprendere...



Erika Ciccolella

Marzo

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



4. Se ascolto, vedo, discuto e faccio, acquisisco conoscenza e abilità...



Tommaso Simini

Aprile

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



5. Se insegno ad un altro, divento padrone!!!



Erika Ciccolella

Maggio

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Cooperative Learning: *apprendimento cooperativo*

L'apprendimento cooperativo è quindi una nuova visione pedagogica e didattica che utilizza il coinvolgimento emotivo e cognitivo del gruppo come strumento di apprendimento ed alternativa alla tradizionale lezione accademica frontale. Questa espressione, quindi, fa riferimento ad un insieme di principi, tecniche e metodi di conduzione della classe in base ai quali gli alunni affrontano lo studio disciplinare interagendo in piccoli gruppi, in modo collaborativo, responsabile, solidale e ricevendo valutazioni sulla base dei risultati ottenuti individualmente ed in gruppo.



Tommaso Simini

Giugno

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Brain Storming: *assalto mentale*

Sinteticamente consiste, dato un problema, di organizzare una riunione in cui ogni partecipante propone liberamente soluzioni di ogni tipo (anche strampalate, paradossali o con poco senso apparente) al problema, senza che nessuna di esse venga minimamente censurata. La critica ed eventuale selezione interverrà solo in un secondo tempo, terminata la seduta di brainstorming.



Erika Ciccolella

Luglio

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

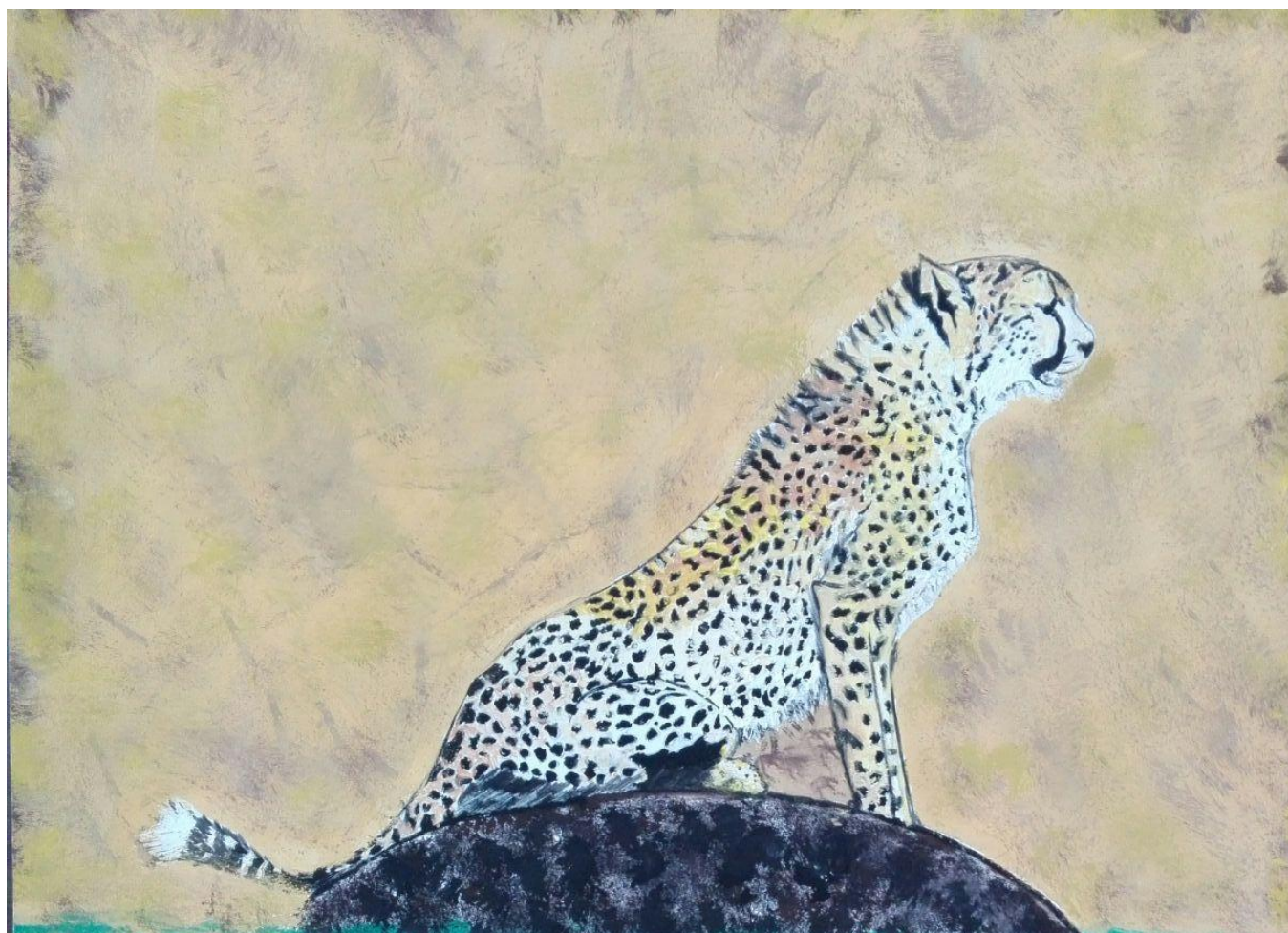


Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Peer tutoring di pari livello (same-level)

Questo tipo di peer tutoring vede impegnati in genere allievi della stessa classe, che godono dello stesso status nel gruppo, mentre c'è un divario nell'attività oggetto di tutoring. Ad esempio, un allievo può avere buone abilità in tante attività ed essere in difficoltà per varie ragioni in matematica. In questa attività interpreterà il ruolo di tutee facendosi aiutare da un compagno tutor



Tommaso Simini

Agosto

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Peer tutoring di livello diverso (cross-level)

In questo caso il tutor appartiene a una classe superiore o è più grande d'età. Un tipico esempio avviene con le esperienze di classi aperte dove i ragazzi più avanti con gli apprendimenti (tutor) aiutano i loro compagni delle classi inferiori (tutee). Nella nostra scuola dell'infanzia e in alcune situazioni di pluriclasse spesso si attuano procedure di peer tutoring più o meno strutturate.



Erika Ciccolella

Settembre

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Peer tutoring di diverso livello e diverse istituzioni scolastiche

Nel nostro sistema scolastico non è molto praticata come esperienza, ma in altri contesti, come quello anglosassone, non è raro che studenti di ordini di scuola superiore aiutino quelli degli ordini precedenti.



Tommaso Simini

Ottobre

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Ruolo fisso o ruolo reciproco (fixed-role and reciprocal-role)

Nel primo caso un allievo è costantemente tutor verso un suo compagno, mentre nella situazione di reciprocità i ruoli possono invertirsi. Il cambiamento può avvenire su argomenti diversi della stessa materia o su materie diverse. La scelta e la persistenza dei ruoli è un aspetto molto delicato. Infatti, ricoprire continuamente il ruolo di tutee può comportare un problema per lo sviluppo dell'autostima. Al tempo stesso ricoprire costantemente il ruolo del tutor può comportare una distorsione dell'immagine dell'allievo tutor all'interno della classe (il tutor fisso può essere visto come un vice insegnante con tutto ciò che ne consegue). È bene quindi di utilizzare le due situazioni tenendo conto degli obiettivi, ma anche del vissuto degli allievi.



Erika Ciccolella

Novembre

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

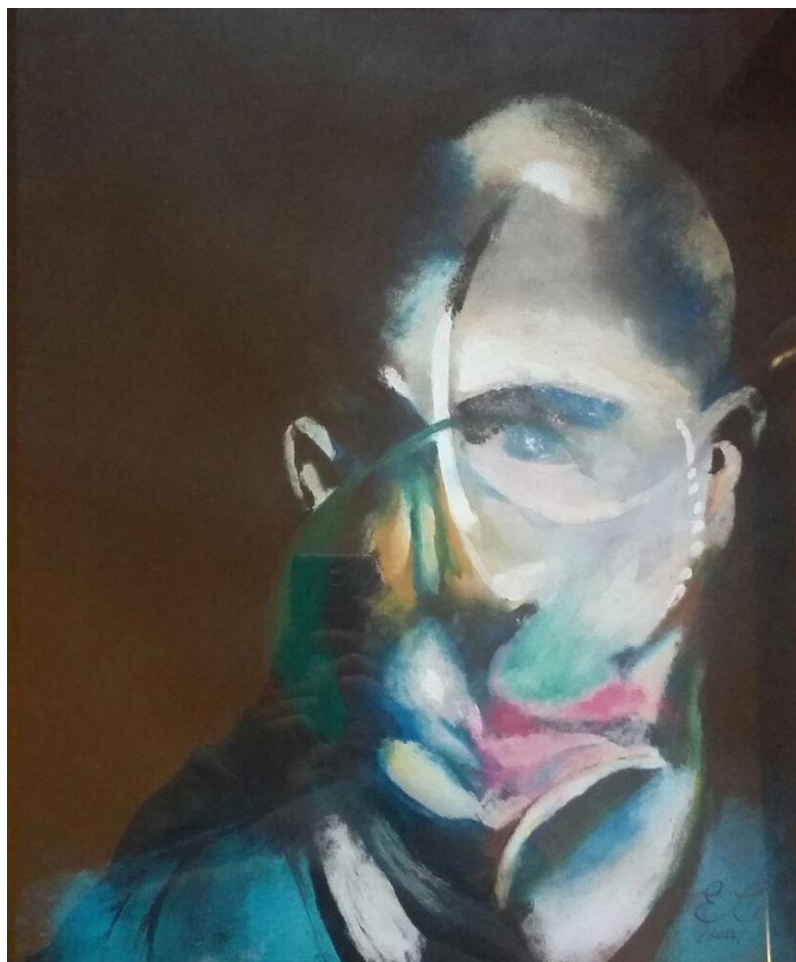


Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



Peer tutoring su piccoli gruppi

In questo caso il tutor ha il compito di coordinare un piccolo gruppo di compagni, in genere tre o quattro, omogenei rispetto all'apprendimento oggetto del tutoring. Quest'ultima situazione si avvicina molto alle indicazioni del cooperative learning.



Erica Ciccolella

Dicembre

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31